МДОУ «Детский сад №7 комбинированного вида»

 г. Валуйки Белгородской области

**Межмуниципальный очный конкурс**

**профессионального мастерства**

**«Методическая копилка»**

**Номинация:** «Современное занятие»

**Наименование работы:** «Новогодние приключения»

**Авторы разработки:**

**Должность:** воспитатель

Баранова Надежда Михайловна

 **Квалификационная категория:** первая

 **Педагогический стаж:** 9 лет

**Должность:** воспитатель

Гордиенко Кристина Сергеевна

 **Квалификационная категория:** без категории

**Педагогический стаж:** 3 года

***Цель*:** закрепить знания о составе числа 10.

***Обучающие задачи****:*

способствовать закреплению порядкового и количественного счета в пределах 10;

содействовать формированию умения ориентироваться на листе;

закреплять умение работать по схеме.

***Развивающие задачи:***

способствовать развитию логического, математического мышления;

содействовать развитию моторики руки;

развивать умение сравнивать группы предметов.

***Воспитательные задачи:***

содействовать воспитанию интереса к занятиям математикой;

способствовать формированию умения действовать сообща, доводить начатое до конца.

***Возрастная группа детей:*** старшая группа.

***Ведущая образовательная область*:** познавательное развитие (ФЭМП)

***Оборудование:*** счетные палочки, листы бумаги с изображением лабиринта, схема «Елочки», картинки снежинок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Ход занятия |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
|  | ВВОДНАЯ ЧАСТЬЭффект неожиданностиПроблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия | **Воспитатель:** -Ребята, я рада вас приветствовать. Сегодня, когда я шла в детский сад, увидела автомобиль с елками. Он проехал мимо нашего детского сада.(Звучит вьюга, на интерактивной доске появляется видео обращение от Снежной королевы)- Здравствуйте ребята, я Снежная королева. Меня никто не любит и я всем хочу навредить! Я знаю, что скоро у вас праздник «Новый год». Обязательно вам его испорчу! Все елки заберу! Не будет праздника, веселья и подарков! (появляется заставка праздника новый год, без елки)***Воспитатель:***- Ребята, как вы думаете, что нам теперь делать? Как вернуть елки, чтобы праздник состоялся, и все дети получили свои подарки на Новый год?- Я уверена мы обязательно, что-то придумаем! - Если мы хотим спасти праздник, нам необходимо вспомнить все о зиме, возможно тогда сможем что-то придумать.- Отгадайте загадку.Что же это за девица?Не швея, не мастерица,Ничего сама не шьет,А в иголках круглый год?(Ёлка.) | Дети стоят возле интерактивной доскиДети предлагают разные вариантыОтветы детей |
|  | ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКАИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬМотивирование к деятельностиДинамическая пауза | ***Воспитатель:*** - Давайте мы попробуем сделать елку самостоятельно? Работа по схеме. - Посмотрите на схему, сколько необходимо взять счетных палочек, чтобы у нас получилась елочка?Я предлагаю вам сейчас взять счетные палочки и выложить из них елку по образцу.- Внимательно считайте, сколько нужно выложить палочек.- Верно, для того, чтобы у нас получилась елочка, нам необходимо взять 9 счетных палочек.(когда все дети выкладывают правильно елку, воспитатель достает первый элемент пазла- елки).***Воспитатель:***- Посмотрите, да это же пазл, интересно, как он нам поможет вернуть елку. Давайте выполнять задания дальше. ***Воспитатель:***- Нам необходимо помочь снеговику заполнить числовой домик.(когда все дети правильно выполняют задание, воспитатель достает второй элемент пазла- елки).**Физкультминутка.**Раз – согнуться, разогнуться.Два – нагнуться, потянуться.Три – в ладоши, три хлопка,Головою три кивка.На четыре – руки шире.Пять, шесть – тихо сесть.Семь, восемь – лень отбросим! | Дети соглашаются, подходят к столу с счетными палочкамиДети называют необходимое количество счетных палочек, выкладывают елку Дети озвучивают вариантыКаждый ребенок выполняет задание самостоятельно |
|  | ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИВыполнение действий  | ***Воспитатель:*** (Работа со счетным материалом.)- Смотрите это подсказка от Снежной королевы **«Реши пример»**- Ребята, положите перед собой 9 счетных палочек. Добавим еще одну. - Сколько получится?- Значит 9+1=10- Каким образом еще мы можем получить число 10?- Сосчитай сколько пальцев у тебя на руках и ногах?- Число 10 записываем, используя цифры 1 и 0.(когда все дети правильно выполняют задание, воспитатель достает третий элемент пазла- елки).***Воспитатель:*** - А теперь необходимо записать число 10.Прописывание числа 10.https://xn----7sbabaama3bemgifj2g.xn--p1ai/uploads/posts/2020-02/1580838250_matem-pr-doshk-27-min.jpg(когда все дети правильно выполняют задание, воспитатель достает четвертый элемент пазла- елки). | Дети, используя счетные палочки, предлагают различные варианты состава числа 10.Дети знакомятся с числовым домиком |
|  | «Открытие» детьми новых знаний, способа действий Самостоятельное применение нового на практике,либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | ***Воспитатель:*** - Ребята, последнее задание. (когда все дети правильно выполняют задание, воспитатель достает последний элемент пазла- елки).- Посмотрите сколько пазлов вы нашли, выполняя задания. Давайте попробуем собрать его.- Что получилось? Верно елка.(На экране интерактивной доске появляется заставка праздника Нового года с елкой и подарками).- Мы все сделали правильно, вернули елку к нам на праздник и теперь все будут праздновать и получать подарки.- А давайте для Снежной королевы сделаем фотографию? Это будет для нее лучший подарок к новому году. Уверена она станет доброй и поймет, что мы ей желаем только добра. | Дети заполняют пустые клеткиДети собирают пазл коллективно. |
|  | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬАнализ результатов деятельностиПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВДетская самооценка | Беседа.- Какое задание вам понравилось больше всего? Почему?- Над чем еще нужно поработать?**Вручение снежинок**- В награду за старание вы получаете волшебную снежинку. | Ответы детей |