МДОУ «Детский сад №7 комбинированного вида»

г. Валуйки Белгородской области

**Межмуниципальный очный конкурс**

**профессионального мастерства**

**«Методическая копилка»**

**Номинация:** «Современное занятие»

**Наименование работы:** «Новогодние приключения»

**Авторы разработки:**

**Должность:** воспитатель

Баранова Надежда Михайловна

**Квалификационная категория:** первая

**Педагогический стаж:** 9 лет

**Должность:** воспитатель

Гордиенко Кристина Сергеевна

**Квалификационная категория:** без категории

**Педагогический стаж:** 3 года

***Цель*:** закрепить знания о составе числа 10.

***Обучающие задачи****:*

способствовать закреплению порядкового и количественного счета в пределах 10;

содействовать формированию умения ориентироваться на листе;

закреплять умение работать по схеме.

***Развивающие задачи:***

способствовать развитию логического, математического мышления;

содействовать развитию моторики руки;

развивать умение сравнивать группы предметов.

***Воспитательные задачи:***

содействовать воспитанию интереса к занятиям математикой;

способствовать формированию умения действовать сообща, доводить начатое до конца.

***Возрастная группа детей:*** старшая группа.

***Ведущая образовательная область*:** познавательное развитие (ФЭМП)

***Оборудование:*** счетные палочки, листы бумаги с изображением лабиринта, схема «Елочки», картинки снежинок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Ход занятия | |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
|  | ВВОДНАЯ ЧАСТЬ  Эффект неожиданности  Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия | **Воспитатель:**  -Ребята, я рада вас приветствовать. Сегодня, когда я шла в детский сад, увидела автомобиль с елками. Он проехал мимо нашего детского сада.  (Звучит вьюга, на интерактивной доске появляется видео обращение от Снежной королевы)  - Здравствуйте ребята, я Снежная королева. Меня никто не любит и я всем хочу навредить! Я знаю, что скоро у вас праздник «Новый год». Обязательно вам его испорчу! Все елки заберу! Не будет праздника, веселья и подарков! (появляется заставка праздника новый год, без елки)  ***Воспитатель:***  - Ребята, как вы думаете, что нам теперь делать? Как вернуть елки, чтобы праздник состоялся, и все дети получили свои подарки на Новый год?  - Я уверена мы обязательно, что-то придумаем!  - Если мы хотим спасти праздник, нам необходимо вспомнить все о зиме, возможно тогда сможем что-то придумать.  - Отгадайте загадку.  Что же это за девица?  Не швея, не мастерица,  Ничего сама не шьет,  А в иголках круглый год?  (Ёлка.) | Дети стоят возле интерактивной доски  Дети предлагают разные варианты  Ответы детей |
|  | ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА  ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ  Мотивирование к деятельности  Динамическая пауза | ***Воспитатель:***  - Давайте мы попробуем сделать елку самостоятельно?  Работа по схеме.      - Посмотрите на схему, сколько необходимо взять счетных палочек, чтобы у нас получилась елочка?  Я предлагаю вам сейчас взять счетные палочки и выложить из них елку по образцу.  - Внимательно считайте, сколько нужно выложить палочек.  - Верно, для того, чтобы у нас получилась елочка, нам необходимо взять 9 счетных палочек.  (когда все дети выкладывают правильно елку, воспитатель достает первый элемент пазла- елки).  ***Воспитатель:***  - Посмотрите, да это же пазл, интересно, как он нам поможет вернуть елку. Давайте выполнять задания дальше.  ***Воспитатель:***  - Нам необходимо помочь снеговику заполнить числовой домик.    (когда все дети правильно выполняют задание, воспитатель достает второй элемент пазла- елки).  **Физкультминутка.**  Раз – согнуться, разогнуться.  Два – нагнуться, потянуться.  Три – в ладоши, три хлопка,  Головою три кивка.  На четыре – руки шире.  Пять, шесть – тихо сесть.  Семь, восемь – лень отбросим! | Дети соглашаются, подходят к столу с счетными палочками  Дети называют необходимое количество счетных палочек, выкладывают елку  Дети озвучивают варианты  Каждый ребенок выполняет задание самостоятельно |
|  | ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ  Выполнение действий | ***Воспитатель:***  (Работа со счетным материалом.)  - Смотрите это подсказка от Снежной королевы **«Реши пример»**  - Ребята, положите перед собой 9 счетных палочек. Добавим еще одну.  - Сколько получится?  - Значит 9+1=10  - Каким образом еще мы можем получить число 10?  - Сосчитай сколько пальцев у тебя на руках и ногах?  - Число 10 записываем, используя цифры 1 и 0.  (когда все дети правильно выполняют задание, воспитатель достает третий элемент пазла- елки).  ***Воспитатель:***  - А теперь необходимо записать число 10.  Прописывание числа 10.  https://xn----7sbabaama3bemgifj2g.xn--p1ai/uploads/posts/2020-02/1580838250_matem-pr-doshk-27-min.jpg  (когда все дети правильно выполняют задание, воспитатель достает четвертый элемент пазла- елки). | Дети, используя счетные палочки, предлагают различные варианты состава числа 10.  Дети знакомятся с числовым домиком |
|  | «Открытие» детьми новых знаний, способа действий  Самостоятельное применение нового на практике,  либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | ***Воспитатель:***  - Ребята, последнее задание.    (когда все дети правильно выполняют задание, воспитатель достает последний элемент пазла- елки).  - Посмотрите сколько пазлов вы нашли, выполняя задания. Давайте попробуем собрать его.  - Что получилось? Верно елка.  (На экране интерактивной доске появляется заставка праздника Нового года с елкой и подарками).  - Мы все сделали правильно, вернули елку к нам на праздник и теперь все будут праздновать и получать подарки.  - А давайте для Снежной королевы сделаем фотографию? Это будет для нее лучший подарок к новому году. Уверена она станет доброй и поймет, что мы ей желаем только добра. | Дети заполняют пустые клетки  Дети собирают пазл коллективно. |
|  | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ  Анализ результатов деятельности  ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ  Детская самооценка | Беседа.  - Какое задание вам понравилось больше всего? Почему?  - Над чем еще нужно поработать?  **Вручение снежинок**  - В награду за старание вы получаете волшебную снежинку. | Ответы детей |